

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN 2º Y 3º DE ESO

-Preguntas en clase a diferentes alumnos sobre actividades de lectura e interpretación musicales.

-Solución y, en su caso, recogida de ejercicios escritos sobre diferentes actividades: audiciones, preguntas de investigación, etc.

-Realización de pruebas escritas.

-Observación de la actitud y competencia de cada alumno durante las situaciones de interpretación.

-Valoración del comportamiento en el aula y, en su caso, en actividades complementarias y extraescolares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN 2º DE ESO

-Pruebas realizadas durante la evaluación: interpretación, ejercicios, etc.: **50 por ciento** de la nota de la evaluación.

-Exámenes y pruebas escritas: **50 por ciento** de la nota de la evaluación.

-Actitud y comportamiento: El comportamiento de los alumnos podrá suponer la suma o resta de hasta dos puntos en cada evaluación. Se atiende con este criterio a normas de urbanidad, puntualidad, aportación del material necesario, comportamiento general, etc.

En todas las pruebas escritas se valorará la presentación: fijación de márgenes, claridad caligráfica, ortografía. Cualquier intento de copiar una prueba escrita supondrá la calificación con cero puntos de la misma, independientemente de las sanciones de carácter disciplinario a que pudiere haber lugar.

La calificación oficial será el resultado de truncar al número entero la media obtenida.